



Horyzonty Polityki
2020, Vol. 11, N° 37



Edytorial Internacjonalizacja szkolnictwa wyższego i biznesu dla przedsiębiorczości

Przedsiębiorczość jest kategorią, która ewoluuje i odgrywa istotną rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym. Stała się ona także ważnym obszarem badawczym w ekonomii, zarządzaniu i innych dziedzinach nauk, uwzględniającym różne wymiary i podejścia do prezentowanych zagadnień, w skali makro, mezo i mikro, jak również w wymiarach lokalnym, regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym, mających gospodarczy i pozagospodarczy charakter. Przedsiębiorczość implikuje powstawanie innowacyjnych projektów, podejmowanie kreatywnych działań i inicjatyw oddziałujących na jednostkę, społeczeństwo oraz gospodarke. Jest ona kojarzona z kształtowaniem przedsiębiorczych postaw odnoszących się do sposobu postrzegania świata, myślenia czy działania, które stwarzają okazję do wprowadzenia społecznych i gospodarczych innowacji i wykorzystują szanse rozwojowe, jak również umożliwiają poszukiwanie skutecznych sposobów działalności na rynku i osiągnięcia lepszych wyników w zakresie rentowności czy wydajności. Przedsiębiorcze działania, inicjatywy i projekty często wymagają wsparcia w formie wprowadzenia właściwych regulacji, instrumentów oraz powołania instytucji tworzących otoczenie zewnętrzne. Mogą one przyczynić się do rozwoju niewykorzystanych obszarów aktywności podmiotów gospodarczych. Istotną rolę w zakresie pełniejszego zrozumienia koncepcji przedsiębiorczości odgrywa także edukacja.

W bieżącym numerze czasopisma „Horyzonty Polityki” przedstawione zostały artykuły, które poruszają różne aspekty przedsiębiorczości i wskazują konieczność wielowątkowego oraz często interdyscyplinarnego podejścia do tego pojęcia.

Pierwsze opracowanie odnosi się do zidentyfikowania i skwantyfikowania czynników oddziałujących na oczekiwania płacowe studentów wchodzących na rynek pracy. Ich znajomość może ułatwić kształtowanie założeń polityki edukacji, w tym również w zakresie edukacji dla przedsiębiorczości.

Jedną z inicjatyw mających wymiar międzynarodowy, wpływającą na otoczenie zewnętrzne i wpierającą pośrednio działania oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych, jest strategia wzrostu społeczno-gospodarczego Unii Europejskiej do 2020 roku. Przeprowadzone badania dotyczące oceny szans realizacji celów w obszarze edukacji, wyznaczonych w tym dokumencie, mogą wskazywać kierunki działań, które powinny być podejmowane w celu poprawy sytuacji. Jednym z takich działań, powiązanych z realizacją koncepcji inteligentnego i zrównoważonego wzrostu, może być wdrażanie się współczesnego uniwersytetu w kulturę innowacyjności. Wyzwania stojące przed szkołami wyższymi, a także szanse i zagrożenia wynikające z podjętych inicjatyw mogą być dostrzegane zarówno w otoczeniu, w którym te podmioty funkcjonują, jak i w ich strukturze. Odpowiednio zaplanowany proces edukacji poprzez wykorzystanie właściwych metod kształcenia może implikować osiągnięcie zakładanych celów wspierających działania przedsiębiorcze i rozwój społeczno-gospodarczy. Jednym z takich narzędzi, służącym kształtowaniu postaw przedsiębiorczych, mogą być gry symulacyjne. Wyniki innych przeprowadzonych badań wskazują na znaczenie odpowiedniego doboru środków dydaktycznych dostosowanych do profilu inteligencji studentów wyodrębnionych zgodnie z teorią inteligencji wielorakich Howarda Gardnera, co implikuje skuteczność przyswajania przez nich wiedzy. Oferowane programy nauczania w większym stopniu powinny także wprowadzać metody nauczania wykorzystujące zaawansowane technologie, które umożliwiają zastosowanie interaktywnych i wirtualnych narzędzi zwiększających efektywność procesu uczenia się.

W osiągnięciu zakładanych celów w zakresie rozwoju społeczno-gospodarczego, wspieranych edukacją w zakresie przedsiębiorczości, pomocne może się także okazać śledzenie i przyjęcie standardów wypracowanych w wiodących ośrodkach zagranicznych przez uczelnie funkcjonujące w Polsce. Innym proponowanym rozwiązaniem wspierającym rozwój postaw przedsiębiorczych, wzorowanym na

projektach europejskich, mogą być inicjatywy podejmowane przez władze lokalne w zakresie partnerstwa międzysektorowego, angażujące do współpracy podmioty na linii biznes – nauka.

W ostatnim z przedstawionych artykułów nieco mniej zobowiązująco odniesiono się do zagadnień związanych z przedsiębiorczością, aczkolwiek będących ważnymi z punktu widzenia rozwoju społeczno-gospodarczego kraju i realizowanej polityki klimatyczno-energetycznej. Ukazano w nim znaczenie energetyki rozproszonej, stanowiącej istotny element sektora odnawialnych źródeł energii i czynnik bezpieczeństwa energetycznego kraju.

Oddając do rąk Państwa nowy numer kwartalnika „Horyzonty Polityki”, poświęcony w całości wybranym zagadnieniom z zakresu edukacji dla przedsiębiorczości, zapraszamy serdecznie do jego lektury. Mamy nadzieję, że różnorodność zaprezentowanych zagadnień zainteresuje szerokie grono czytelników czasopisma.

Wit Pasierbek
Bożena Pera
redaktorzy tematyczni numeru